

FY-tiedote

6-75

JULKAISIJA: FYYSIKKO-
KILTA
A. SOININEN PIÄT.
TOIMITUS: { H. TUOMISTO
J. SIMOLA

FK:n wäalokokous

tiistaina 25.11.

klo 18.30 Dipolin

TEATTERISALISSA

- Pj vuodeksi -76

- SAMON HALLITUS

- LEHDEN TOI-
MITTAJAT

ILMAISEKSI
LIMPPARIA

LAULU-
PRUJUA
2: -1

ISO-IITAN

SAUNA VARATTU
(uima-allas!)

FKH

19-24

- glögi } 17: - (maksu
- pöuro } (ovella)

KAIKKI (=172) MAHTUU

Pikkujoulu 2.12.

HARJOITTELUSTA FUKSEILLE JA MUILLE TIETÄKÄNTÖNILLE

Teknillisen fysiikan osastolla vaaditaan pakollista harjoittelua kuuden suorituspiirteen arvostusta, jollein yksi sp vastaa kolmen viikon työskentelyä. Koska korkeakoulu tai mikään muu hallinnon julkimen elin ei nykyisin pysty osittamaan harjoittelupaikkaa sitä haluavalle, ei pakollista harjoittelua toistaiseksi vaadita. Yhteensä harjoittelua voi loppututkintoon sisältyä korkeintaan yhdeksän sp:n arvosta, minkä lisäksi tulee yksi sp hyväksytyistä harjoittelukirjasta.



Miljööharjoittelun tarkoituksena on tutustuttaa opiskelija tavalliseen työelämään teollisuuslaitoksissa sekä kone- ja korjauspafoissa. Tässä miljööharjoittelua suositellaan suoritettavaksi kolmen sp:n edestä.

Ammattiharjoittelu on vähintään toisen opiskeluvuoden jälkeen, diplomi-insinöörin tai vastaavan johdolla suoritettu harjoittelu, joka liittyy osaston opetuksen tai opiskelijan opintosuunnitelmaan.

Miljööharjoittelua hyväksyttiin enintään viiden sp:n ja ammattiharjoittelua enintään kuuden sp:n edestä, kuitenkin niin, että miljöö- ja ammattiharjoittelusta yhteensä voi korkeintaan saada yhdeksän sp:tä. Miljööharjoitteluna hyväksyttiin kolme sp harjoittelua yo-tutkimnon ja korkeakouluopintojen alkamisen väliseltä ajalta. Osa harjoittelusta suositellaan suoritettavaksi ulkomaille.

Suorituspiirteeseen oikeuttava harjoittelukirja tulee opiskelijan sitä halutessa laatia yhdestä vähintään kolmen suorituspiirteen arvoisesta miljöö- tai ammattiharjoittelujaksosta. Tarkat ohjeet harjoittelukirjan laatimisesta on osaston opinto-oppaassa, josta löytyy myös harjoittelun hyväksymis-annonuksen malli. Anomukset tulee jättää mielellään syyslukukauden aikana lab. ins. Lähteenmäen huoneeseen osastomme ensimmäisessä kerroksessa.



HARJOITTELUPAIKAT ULKOMAILLA

Suurimman osan ulkomaisista harjoittelupaikoista välittää kansainvälinen järjestö IAESTE (the International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), jonka jäsenönd on yli neljäsosmentti maata eri puolilta maailmaa. Harjauksen aikana tapahtuu IAESTE-paikkojen ennakkohaku, jonka tarkoituksena on selvittää minkälaisia ja mistä maista harjoittelupaikkoja halutaan. Mikäli haluat hyvän ja mieleisesti ulkomaisen harjauksen ensi kesäksi ennakkohae jo nyt, vaikka versinaalinen hakuaika alkaa vasta helmikuussa. Ennakkohakuehjeet ja -kaavakkeet löytyvät kilian harjoittelutilmotustaululta osastolta.

Esa Korvenmaa harj. vast.

SIHTTERIN PALSTA

KOKOUKSIÄ:

FKM 20 Hyväksyttiin TKK:n kehittämiskampanjan liittyvä Fyysikkokilian launnekiä, jonka asiat omaan osastomme liittyviin olivat osa laajempaa kokonaisuutta.

FKM 21 Hyväksyttiin opintoainekannanotto esitykseksi kilian kokoukselle 21.10. Paperissa oli vaatekukset opintoainan myöntämiseen työsuhteeseen tukeen oikeutetuille, opintorahan kehittämistä ja valtion osallistumisesta opintoainojen rahoituksen. Päheksuttiin valtioavallan menettelyä korkekouluun tilojen käytön rajoittamisesta lähettämällä korotti VYV:lle.

Fyysikko- Hyväksyttiin kilian hallituksen kokoukskilian II sessa 21/75 käsittelemä kannanotto opinto-ayskokous tuesta ja sen kehittämiseksi. Hyväksyttiin yksimielisesti TKK:n 'TKK:n kehittämiskampanjan' liittyvä adressi.

FKM 22 Käsiteltiin mm. TKK:n kehittämiskampanjaa ja tutkinnon uudistusta.

FKM 23 Hyväksyttiin ammattilaine'araintna vastustava kannanotto. Päätettiin ottaa kantaa osaston työsuhten telytilojen ahtauteen. Hyväksyttiin TKK:n laatima vetoamus työsuhten tunteopettajien palkkausperusteita.

Seuraava tärkeä kokous onkin sitten vaalikokous 25.11 klo 18.30 heti tanssikurssien jälkeen.

Kilian hallituksen kokouksista seuraavien miina on sitten viime v rikokouksen nousut useita satoja prosenttia, joten kalpesta päätelien koko kilian on paikalla vaalikokouksessa. Yhkaan vanni!!

ull tuos
luonnott
erittii
ty-sii
töil
ta

OPINTONEUVOJAN PALSTAA



uli tuossa mainittua jo tanskurssitkin. Kilian luonnottomasta sukupolijakautumasta johtuen olisi erittäin toivottavaa, että mahdollisimman monet fyysikköttyt osallistuisi; tilaa löytyy vielä ty- töille. Eliel tyttöjä löydy tarpeeksi omasta kylläs- ta, niin ainakaan kemisteille.

Osastolla opiskelua aletaan vaikeuttaa. Osaston johto kaavaillee karsinnan mukaan ortomista ammatti- ainevalintaa. Tämä lisäksi painetta entisestään. Olemme jo nyt koulun kovimman osaston maineessa. Fyysikkokillan kanta on selvä: Emme hyväksy karsin- ta, koska se lisää hiostusta eikä viittämättä ole edes tarpeellinenkaan. Osaston sekä opiskelijan kannalta mielekkään ammatilliseen löytymistä voi- daan helpottaa informaatiota lisäkurssilla ja kurssseja kehitteillä.

Nimet saivat jorjkin isen kuvan tulevasta työpaikas- taan Lovlisan erittisillä. Olemme iksthoimeniasa yhden periantalotioon IVON vieraina. Kertokoot Fyysikko-fyysikot enemmin matkan ammatillisesta an- ni ta, toisaan tässä vain, kaljassa löytyi samoin hulin sihteerin lakki tilistaina Matkahuollion löytyttä- varaastolta.

Käymme joulun vietto'on 2.12 Iso-Itta -nimisen ravit- semusliikkeen tiloissa. Kintteit kustannukset n.17 Srk/nenu ja muutamat kustannukset lienevät jos-sain määrin verrannollisia nenninän puhoitukseen.

Hyvästä pitkinjoulua

toivoo Juhna H. Ph.tri

(fyysikkoteekkarit)

OKE

SKÄNTOMÄÄRÄINEN SYYSKOKOUS ke 26.11. klo 20.00 Dipolin salissa 21. Valitaan mm. johtokunta vuo- delle 1976, edustajat pihni, puolueen, NKL:n ja KOL:n kokouksiin, hyväksytään toimintasuunnitelma ja ta- loussarvio sekä kasiteitaan kannanotot ja talousohje- saatio. Jokainen Oke:n jäsen paikalle!

YLEINEN KOKOUS 18.11. peruutettu salipaikkokasien liikaa. Kasiteilaviksi tarkoitettui asiat (mm. hallituspoili- likka ensi vuonna) on siirretty syyskokoukseen.



KARSINTA JA KARSINTOINTI

Statusvalinta

Itkät ovat ne perusteet, jolla nuoret ylioppilaat päättävät aino opiskelumaan Fosastolle tai ylipäheksi TKK? Histo- riallis-kelittiteellinen lukio - ylio- piston esikoulu - ei anna tie- toja tekniseltä alalta, insinöörin am- matista tai roolista. Toinesti tuntuu siltä, että GT:n pyritään, koska tie-de- tään, että insinöörellik on vielä riit- tävästi työtillaisuuksia sekä korkeampi palkkataso kuin monilla ne humanistisil- la aloilla. Fosastolle taas pyritään, koska siinä on vaikeampi päästä kuin muualle GT:n. Sen lisäksi, että ammatin- valintaopneat antavat osastostarte kovan kuvan, esiintyy julkisuudessa myös muuta mainostusta jossa asiolta ei tarvitsse selitellä kahta ker- taat'.

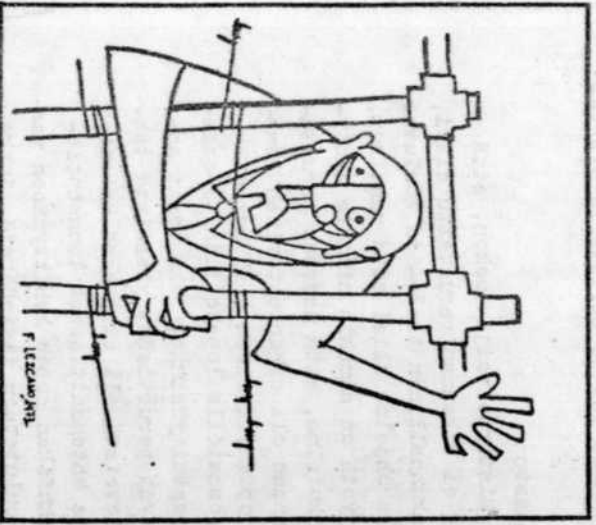
Vasta lukiosta päässeelle henkilöille on vaikeaa valita eri korkeakoulujen väliltä. Itkät yllvoimainen on valinta eri osas- tojen välillä. Ei voi ajatellaikään, että nuori ylioppilas päätettäväsikin valitse- naan jo ammatillaineensain korkeakoulun pyrittäessä. Onneksi tähän ei ole riittän syytäkään, koska teknisen alan opiskelu vaatii pohjaiseen ensin teknisen alan perusopinnoja, joiitten aikana loppullinen orientoituminen voi jo perustellummin ta- pahtua.

Pioneeriasteo

Olematta historioitsija usion, että osastomme ei aikanaan perustettu siksi, että valtakunnallinen tie-de- ja koulutus- poliittinen ohjelma olisi sitä vaatinut. Jostain syystä on ainakin nimulle synty- nyt se vaikutelma, että osaston perusta- minen aikanaan oli organisatorinen temp- pu, jolla opiskelijoiden sisäinnotto yleiselle osastolle lopetettiin. Fosas- tosta muodostui yksikö, joka pyrki an- tamaan vaiivat perustiedot yleisistä tek- nisistä tieteistä eli etupäässä matema- tiikkansa ja matemaattisissa luonnontie- teissä. Tehtävien nopea kehittyminen vaa- ti, että kuulutetaan insinöörejä, jotka

nopeasti syntyvät paneutumaan uusille aloille. Luonnollista on, että orastavien tieteitten - ydintekniikan ja tietokone-tekniikan - tutkimus ja opetus aloitettiin osastolla, jossa vanhat tieteet eivät näilleleettäkään voimavaroja, ja jossa pantiin painoa yleisen perusopetuksen antamiseen. Nyt, kun osaston perustamisen aikoihin ikinänsä olleet tekniset erikoisalat ovat kehittyneet karsimalla omaperäisiksi tieteiksi, heijastuu tämä vaatimuksena erikoistaa myös osaston opetus ja jopa perusopetus.

Tekninen kehitys etenee yhä kiihtyvällä vauhdilla ja nykyisin yhä enemmän on tarpeellista antaa kaikille insinööreille vahva matemaattis-luonnontieteellinen peruskoulutus. Vaatimukset P-osaston opetuksen erikoistumisen lisääntymisestä on pyrkinyt jalkaa opiskelijat useampiin, toisistaan kolminaan eri-ään ammattinekarsinoihin. Voidaan perustellusti kysyä, olisiko taas syytä perustaa uusi yleinen osasto, vai olisiko jonkun ohjelmassa olevien erikoisalojen sijaintia syytä siirtää jollekin erikoistuneemmalle osastolle, joka tapauksessa moninaisen ammattinejako, "varjo-ammattinotto" käyttöönotto ja tiukat karsinnat soisivat jyrkästi osaston aikaisempia opetustavoitteita vastaan, ja samalla ne kumoavat ne periaatteet, joihin perustuvan osaston kehitys aikanaan tuli mahdolliseksi. Tarve aikaisemman keltaiselle osastolle jää.



SYITÄ AMMATTIAINEKARSINTOIHIN

Ei olisi mielekasta alkaa rajaamaan opiskelijoita kolmeen karsinaan osastoon sikäli, jos jokainen opiskelija opiskelisi kolmasosan ydintekniikkaa, materiaalfysiikkaa ja tietokonekoneutusta. Tuolloin tullos rajauksesta olisi voimavarojen käytön kannalta y-jä. Parve karsinointiin perustuu siten suuremman erikoistumiseen. Valitettavasti tuo erikoistuminen ei perustu mihinkään kolmainsalvaltaiseen koulutusmuunneluun. Yaremmin se on yrittäjä jädättä nykyisen voimavarojen jalo eli säilyttää isojen poliien välinen status quo.

Karsinointi on helppo tapa selvittää ongelmat professorille, mutta katheraa opiskelijalle. Suurin syy niihin vinoutuihin, joita osaston ammattinajoassa on esiintynyt, on erikitten professorien vähemmän motivoivassa perusopetuksessa. Eri professorista kulkee tieto opiskelijalle eri tavoin. (piskelijoiden syrijiniksi joutuneet eivät löydä syyttä itsestään, vaan ovat valmiita luomattamaan osuutensa valitkän virheisiin.

Osastolla esiintyy myös sairaanoloisia mielipiteitä, että kilpailua olisi iiristettävä. Meisin karsinta osastolle, siton ammattinainearrangoita ja lopuksi pitkäsi karsia jatio-opiskeluilteudesta. Seulonnan tuotos - Oletetut valopäät - olisi ilmeisesti tarkoitettu sijoittaa jonnekin varsinkin yksittäisittesesti määriteltävään paikkaan. Epäilen kuitenkin, ettei sama legenda valikeasta pääsystä nene opiskelijaan - olioon kukaan pähkäräitön tahansa - kolmea karta. Oletettavaa on myös, että ongelmia syntyvä ylipuimnin jätöisistä: Valitkka sijoituspaikka löytyisilkin, niin noivavaatio helkkenee sittenkin. Opiskelijoiden esenna eriarvoistamalle ei pitkäille päästä, koska kilpailu on riittävä kovaa nyt ja.

JÄRKEVÄ JAKO

Thanteellista olisi, että koulutusta voitaisiin antaa kansanvaltaisesti puitteitten, yhteisimintare arvioloin tulevan kehityksen asettamien rajojen puitteissa. Erikin yhteisimintalisen suunnitelman pohjalta katevi koulutusvoimavarojen suuntaus heijastuisi opiskelunalojen jiskäntymisensä tai vähentymisensä.

File
Cpi
sa
n

