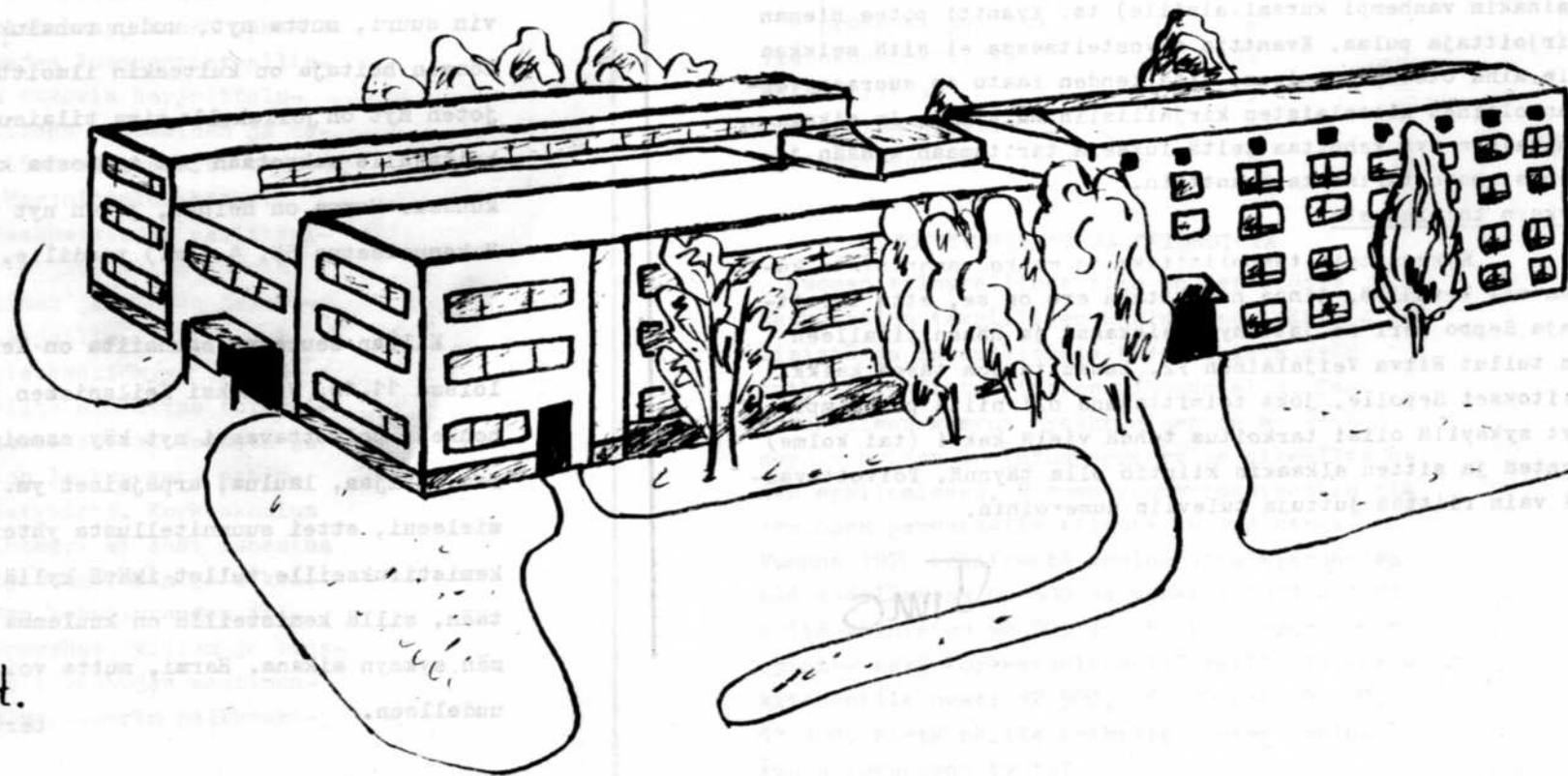


KVANTTI

4-77

Ja kuoppa täyttyi...

painatus: Limes v.y
30.9



Toimitus:

Ritva Veijalainen
Satu Räsänen
Kai Laamanen
Timo Salonen pt.

Mikä on KVANTTI ?

Syksyn ensimmäinen Kvantti on nyt sitten ilmestynyt ja näin aluksi haluaisin sanoa siitä muutaman sanan uudelle fyysikkopolvelle. Kvantti, kuten kannesta näkyy, on meidän kiltamme sisäinen tiedotus- ja kulttuurilehti. Kvantti pyrkii tiedottamaan kiltalaisia mitä kummallisimmista asioista, kuten esim. tällä kertaa opintoasioista aina urkeologiaan asti. Tätä tiedotusta hoitaa tietenkin osaksi lehden toimituskunta mutta kuitenkin suurelta osin olemme riippuvaisia kiltalaisista ja heidän jutuistaan. Kuten tästäkin numerosta näkyy kaikki kirjoittajat ovat vanhoja tuttuja (ainakin vanhempi kurssilaisille) ts. Kvantti potee hieman kirjoittaja pulaa. Kvanttia arvosteltaessa ei sitä seikkaa ole aina otettu huomioon, että lehden laatu on suoraan verrannollinen kiltalaisten kirjallisiin haluihin. Ja siksi haluaisin nyt kehottaa teitä fukseja tarttumaan kynään ja sepustamaan tarinoita Kvanttiin.

Syksyn toiminnasta

Syksyn toimituspolitiikka on melko samanlaista kuten oli keväällä. Ainoa huomattava ero on se, että toimittaja Seppo Meri on jättänyt paikkansa ja hänen tilalleen on tullut Ritva Veijalainen F2. Lausuttakoon tässä kaikki kiitokset Sepolle, joka toimittajana oli niitä parhaimpia. Nyt syksyllä olisi tarkoitus tehdä vielä kaksi (tai kolme) lehteä ja sitten alkaakin kiintiö olla täynnä. Toivottavasti vain riittää juttuja tuleviin numeroihin.

TIMO

Moi taas!

Kesä, joka tänä vuonna onneksi oli vähäluminen, on taas ohi, ja harmaa arkemme, opiskelu, on alkanut. Tämä merkitsee kuitenkin killan toiminnan alkamista jälleen täydellä teholla. Killan toimintaan muuten toivotaan jatkuvasti lisää ihmisiä, ja ennen kaikkea fuksien tulisi jo nyt tutustua killan toimintaan osallistumalla jaosten työhön. Olisi kiva, jos tämänvuotinen ekakurssi olisi yhtä aktiivinen kuin edeltäjänsä viime vuodelta. Toimivia jäseniä kaivataan jokaiseen jaokseen toimeksiannona ei kenenkään puuhaihmissen varmasti tarvitse olla.

Killan kopiokonekokeilu on osoittautunut melko onnistuneeksi. Aluksi kone toimi vain silloin, kun muisti, eikä tuotto ollut kovin suuri, mutta nyt, uuden rahalukon myötä, on tilanne parantunut. Koneen hoitaja on kuitenkin ilmoittanut eroavansa syyskuun lopussa, joten nyt on jollakulla oiva tilaisuus hankkia taskurahaa. Koneen hoitajalle maksetaan 30% tuotosta kuitenkin vähintään 30 markkaa kuussa. Homma on helppo, joten nyt vaan asialliset hakemukset (kts. Hakemusasetus 5§, 4.mom.) raadille.

Killan seuraava saunailta on Keilaniemen huippumukavissa tiloissa 11.10. Viimeksi Keilaniemen saunaillassa oli toista sataa henkeä; toivottavasti nyt käy samoin. Ohjelmassa on sauna, maikkaräjähdys, kaljaa, laulua, arpajaiset ym., ym. Saunailtasta tuli tässä mieleeni, ettei suunnitellusta yhteisillanvietosta fyysikko- ja kemistifukseille tullut ikävä kyllä ainakaan tässä vaiheessa mitään, sillä kemisteillä on kuulemma ollut liikeakin ohjelmaa tämän syksyn aikana. Harmi, mutta voihan sitä yrittää ensi vuonna uudelleen.

terveisin Jukka

Viime toukokuussa purettiin tuntipalkkaisia opintoneuvojia, opintosuhteereitä ja harjoittelusuhteereitä koskenut saarto. Saarron lopettanut neuvotteluratkaisu on voimassa korkeiluluonteisena syyslukukauden ajan. Se ei takaa opinto-ohjaushenkilökunnalle entistä palkkatasoa, mutta tästä huolimatta ratkaisu on tyydyttävä. Palkkausperusteet ovat likimain samat kuin muissa maamme korkeakouluissa ja mikä tärkeintä; kaikkien osastojen opiskelijat saavat taas täysipainoista opinto-ohjausta.

Sopimuksen puitteissa osastollemme annettu määräraha ei riitä harjoittelusuhteerin palkkaukseen. Tämä on valitettavaa, koska osastollemme annettavaa laajaa luonnontieteellistä insinöörikoulutusta tukevia harjoittelupaikkoja on vähän ja niiden kokoaminen ja tehokas välittäminen vaatisi välttämättä oman harjoittelusuhteerin. Harjoittelusuhteerin tehtäviin kuuluisi kesäpaikkojen välittämisen ohella fyysikko/matemaatikkoinsinöörin toimenkuvan selkeyttäminen ja tiedon jakaminen työelämästä opiskelijoille. Tämä olisi tärkeätä siksi, että tietämättömyys työelämästä ja sen vaatimuksista aiheuttaa tulevaisuutta kohtaan tunnettavaa turvattomuutta ja näin opiskelumotivaation laskua sekä pahimmillaan opintojen viivästymistä. Korkeakoulun yhteinen harjoittelusuhteeri ei ehdi paneutua pienten osastojen erityisongelmiin ja siksi, mikäli meneillään olevan kokeilukauden jälkeen saadaan lisää määrärahaa, killan ja osaston on pysyttävä tiukasti vanhojen vaatimustensa takana harjoittelusuhteerin palkkaamiseksi osastollemme.

Muutamana viime vuonna ovat osastomme ammattiainevalinnat sujuneet kankeahkosti. Jakautuma professuurien välillä ei ennen lieviä käännytyspuheita ole ollut tyydyttävä. Tänä vuonna tästä ongelmasta päästiin lisääntyneen informaation ansiosta, mutta samalla törmättiin uuteen ongelmaan: Vain 56 vuonna 1975 sisäänotetuista 90:stä ilmoitti keväällä määräaikaan mennessä valintansa. Se, mihin kolmasosa opiskelijoista on hävinnyt, vaatii lisätutkimuksia!

Ammattiainevalinnan tulokset:

Teknillinen fysiikka

- mater./teor.fysiikka	18
- ydintekniikka	8
- prosessifysiikka	2
Tietokonetekniikka	12
Matematiikka	5
Operaatioanalyysi	6
Systeemitheoria	5

SIJOITTUMISESTA JA OPINNOISTA

Suomen taloudellinen tila on herättänyt keskustelun teknillisen koulutuksen määrällisistä ja laadullisista tavoitteista myös tutkinnonuudistuspiirien ulkopuolella. Taloudellisen kasvun pysähtyminen on antanut syyä nykyisen koulutustarvearvion oikeellisuuden epäilemiseen. Hieman vanhentuneidenkin tilastojen perusteella tilanne huolestuttaa: Vuonna 1970 teknisestä koulusta valmistuneita oli työelämässä 40 500 ja vuosina 1971 - 1981 heitä valmistuu 40 700 lisää. Vastaavat luvut opisto- sekä korkeakouluinsinööreille ja -arkkitehteille ovat: 12 500, 16 200 sekä 9 300. Mistä näille kaikille löytyy koulutusta vastaavaa työtä?

Jotta tällä vuosikymmenellä kaksinkertaisuvalle insinöörikunnalle löytyisi työpaikat tuotantoelämästä, on alakohtaiset koulutusmäärätavoitteet otettava huolellisen pohdinnan kohteeksi. Onko esimerkiksi Suomen prosessiteollisuuden, etenkin puunjalostuksen, volyymin ja samalla alan insinööritarpeen kasvu loppunut? Toisaalta koulutetaanko nopeasti laajenevien alojen, kuten elektronikan ja tietojenkäsittelyn, insinöörejä tarpeeksi? Työttömyyden peikko kummittelee jo jo valmistumisvaiheessa olevien teekkareiden mielessä. Kaukana ovat ajat, jolloin firmat kilvan tarjosivat palkallisia diplomityöaiheita! Liialliseen pessimismiin ei kuitenkaan ole syytä vaipua, vaan on ryhdyttävä viipymättä selvittämään todellisia koulutus-tarpeita.

On myös esitetty, että diplomi-insinööri-koulutuksen sisältö ei vastaa tuotantoelämän vaatimuksia, mikä varmasti pitää osittain paikkansa. Heikkoutena nähdään taloudellisen ja yhteiskunnallisen tietämyksen puute sekä kielitaidottomuus. Nämä valmiudet ovat eittämättä tärkeitä, ja niiden opetusta tulee lisätä, mikä tapahtuukin tutkinnon uudistuksen myötä. On kuitenkin muistettava, että ilman korkean tason uutta teknistä tietoutta nykyinen teollisuustuotanto romahtaa. On siis tärkeää, ettei edellämainittuja aloja ylikorostamalla oleellisesti vähennetä puhtaan tekniikan opetuksen osuutta. Ongelma on vaikea, koska DI-tutkinnon määrällisiä vaatimuksia ei voida nostaa ja jo nykyisinkin monilla suorituspistemäärät nousevat vaadittua suuremmiksi.

Edellä esitettyä taustaa vasten on ilmeistä, että laaja-alaisen koulutuksen saaneella diplomi-insinöörillä on varimmat sijoittumismahdollisuudet. Tämä soveltuu hyvin yhteen osastomme opetukselle asetettujen tavoitteiden kanssa. Pyrkimyksenähän on antaa laaja

LUKUJÄRJESTYS												
	maanantai		tiistai	keskiviikko		torstai		perjantai				
8-9	0.05.11	YB	8.0	5	M1	0.01.47	UG	0.01.75	0.02.68	0.02.67	U224	
9-10	---	---	---	---	---	---	UD	---	---	---	---	
10-11	0.97.05	Y415	5.0	7	Ke1	2.61.42	F	2.3.18	---	2.61.83	F3	
11-12	---	---	---	---	---	---	UL	---	---	---	---	
12-13	0.01.65	UF	1.5	3	S4	0.01.09	---	41.3	UL	2.56.24	0.05.61	
13-14	---	---	0.0	A	---	---	---	---	---	F2	Y313	
14-15	0.03.32	0.02.02	---	---	---	1.55.03	---	49	45	YD	0.07.26	Y415
15-16	UF	YC	5.3	KELAB	UN	---	---	---	---	---	---	
16-17	2.44.16	F3	0.41.21	1.0	U360	3.99.8	---	---	---	0.97.21	Y313	
17-18	---	Y429	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
18-19	---	---	---	---	---	0.04.21	---	44.11	H	0.01.47	UG	
19-20	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	

GULPP

... JA SIITÄ KERTYY NOIN 80 TUNTIA VIIKOSSA...

fyysikkokoulutus, minkä pohjalta tuleva DI valmistuttuaan erikoistuu ammattialalleen tuotantoelämässä. On kuitenkin tärkeää, että jo opiskeluaikana hankitaan myös ammattitoutta joltain perinteiseltä insinöörialalta.

On suotavaa, että osastomme opiskelijat sisällyttäisivät tutkintoonsa nykyistä enemmän myös muiden osastojen aineita esimerkiksi lyhyen ammattiaineen muodossa. Nämä aineet laajentavat oleellisesti fyysikon/matemaatikon koulutusohjua ja **antavat** varmasti paremman lähtökohdan työelämään. Pitkälle erikoistumisella on hyvät puolensa, mutta on syytä harkita, olisiko sittenkin viisaampaa tinkiä 'omasta alastaan' jonkun muun alan hyväksi.

Laaja-alaisen, järkevän opintokokonaisuuden luominen ei ole helppoa. Osastomme opinto-opista ei tähän anneta yksiselitteisiä ohjeita. Vapaavalintaisuus antaa mahdollisuuden yksilöllisten, kiinnostavien opinto-ohjelmien rakentamiselle, mutta samalla se siirtää vastuun ohjelman mielekkyydestä opiskelijalle itselleen. Useat opiskelijat ovat valinnossaan epävarmoja. Heille eräänlaiset oppaassa esitettävät turvalliset pakettiratkaisut olisivat tarpeellisia. Kolmoskurssilaisille tuottaa vaikeuksia mm. lyhyen ammattiaineen valinta. Kannattaako sellaista suorittaa lainkaan, ja jos kannattaa, niin mitä ja mistä, yksi vai peräti useampia, omalta vai muilta osastoilta?

Tältä osin tilanne on helpottumassa; matemaatikoille on jo olemassa yhteenveto suosittelavista teknisistä ammattinaineista ja opintovaliokunta valmistelee parhaillaan omia suosituksiaan fyysikoille ja tietokoneteknikoille. Opiskelijalle on tärkeää suunnitella opintojaan pyrkiä muodostamaan kokonaisuus, joka tuntuu hänestä itsestään mielenkiintoiselta, eikä tehdä sokeasti niinkuin muutkin. On hyvä miettiä, mitä opiskelee sekä keskustella ongelmista muiden opiskelijoiden ja opintoneuvojan kanssa. Puhuminen auttaa.

VASTAANOTTOAJAT

Vastaa paitsi teknisen fysiikan osaston opintoneuvonnasta, myös yleisen osaston ammattiaineisiin (matematiikka, operaatioanalyysi, systeemiteoria, kansainvälinen talous, taloustiede, lujuusopillinen konstruktio tekniikka ja kone-elinöppi) liittyvästä opintoneuvonnasta. Vastanotot ovat teknisen fysiikan osaston laajennuksen huonossa 258, puh.

TKK 2107, seuraavina aikoina:

TI 10.15 - 12.00

KE 12.15 - 14.00

TO 9.15 - 11.00

Keskiviikon aika on varattu erityisesti yleisen osaston opintoneuvontaan, mutta kaikkia aikoja voi vapaasti käyttää ja muulloinkin kysellä. Tulkaa ihmeessä juttelemaan.

Esa Korvenmaa
opintoneuvoja

